

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 51
Усольцева Н.В.

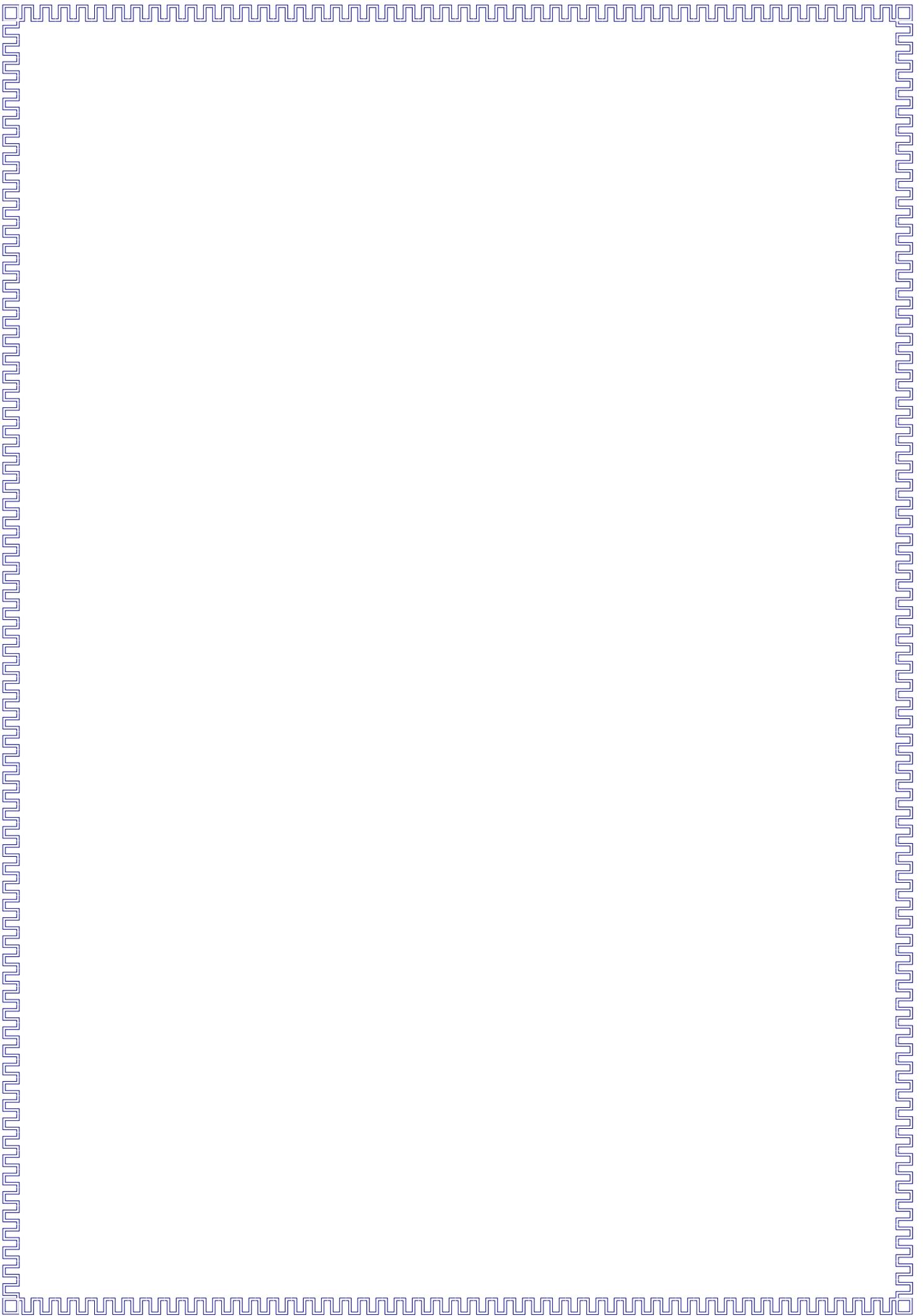


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51

Проект «Олимпийское движение»

Инструктор
по физической культуре
Генаш М.Ф.

г. Екатеринбург
2017-2018гг.



Участники проекта: дети ДООУ, воспитатели, родители, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, руководитель по изобразительной деятельности.

Срок реализации: Декабрь – февраль

Тип проекта: долгосрочный, коллективный, информационно – практико-ориентированный.

Актуальность

В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармоничного физического развития.

Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию.

Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только в системе физкультурно- оздоровительной работы ДООУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

Воспитание личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социальных

групп населения России и особенно детей дошкольного и школьного возраста. Её решение требует активного, осмысленного отношения к своему здоровью и укрепления его с детских лет. Важным условием эффективной воспитательно-образовательной работы в детском саду с целью приобщения детей и взрослых к здоровому образу жизни являются совместные спортивно - оздоровительные мероприятия.

Цель проекта: Формирование социальной и личностной мотивации детей дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

Задачи проекта:

1. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями, приобщать к спортивным играм и спортивным танцам.
2. Развивать у детей представление о своем теле, своих физических способностях.
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
4. Развивать у детей интерес к различным видам спорта.
5. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
6. Познакомить детей с адекватными для дошкольного возраста сведениями из истории Олимпийского движения древности и современности.
7. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Этапы реализации проекта

	<i>Содержание работы</i>
--	---------------------------------

Подготовительный этап	
1.	Уточнение темы проекта, обоснование актуальности, постановка целей, задач работы, составление плана реализации проекта.
2.	Проведение анализа данных медицинского осмотра.
3.	Проведение анкетирования среди родителей.
Основной этап	
Содержание работы с детьми	
4.	<p style="text-align: center;">Сбор и систематизация информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом. - Составление сборника загадок и стихов о видах спорта. - Фотосессия «Мы занимаемся спортом» - Подготовка бесед: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции»
5.	<p style="text-align: center;">Игровая деятельность</p> <p>Дидактические игры: «Назови зимний вид спорта», «Зимние олимпийские виды спорта», «Олимпийский флаг», «Зимние виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Назови спортсмена».</p> <p>Подвижные игры, игры с элементами спортивной игры, игры – имитации: «Лыжники», «Хоккеисты», «Фигуристы».</p>
6.	<p style="text-align: center;">Познавательная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Олимпиада и где она возникла?» Презентация - «Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?» НОД - «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?» - «Каковы мои физические возможности?» НОД
7.	<p style="text-align: center;">Физкультурная деятельность детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прогулки; - Подвижные игры; - Утренняя и бодрящая гимнастики;

	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные досуги, праздники; - День здоровья; - Спортивные упражнения; - Спортивные игры, эстафеты, соревнования.
8.	<p style="text-align: center;"><i>Творческая деятельность детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание рисунков о спорте. Выставка рисунков; - Раскраски, шаблоны, трафареты «Спорт и спортивные атрибуты».
9.	<p style="text-align: center;"><i>Мир музыки</i></p> <p>Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д.</p>
<i>Взаимодействие с родителями</i>	
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, консультации, анкеты: «Спорт в жизни людей», «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Здоровый образ семьи», «Активный детский отдых зимой», «Значение и организация утренней гимнастики в семье»; - Участие в спортивном развлечении «Малые зимние олимпийские игры» с родителями.
<i>Заключительный этап</i>	
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение «Малые зимние олимпийские игры» с родителями

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА:

Подводя итоги нашей работы по проекту можно сделать вывод:

1. Нам удалось сформировать целостное представление у детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Дети получили положительный нравственный, эмоциональный опыт.
3. У детей повысился уровень нравственного воспитания.
4. Дети получили более углубленные знания о спорте.

5. Повысилась педагогическая компетентность родителей.

Приложения:

1. Спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры».
2. Картотека дидактических игр о спорте.
3. Консультации.
4. Информация в родительский уголок.
5. Конспект НОД.
6. Стихи и загадки о видах спорта.
7. Фотоотчет о реализации проекта.